ȘCOALA și STADIONUL

VOLEIBALIȘTII ȘCOLILOR PROFESIONALE ÎȘI DESEMNEAZĂ CAMPIONII

SUCEAVA, 25 (prin telefon, de la trimisul nostru). *Anul acesta voleibaliștii și voleibalistele școlilor profesionale și-au dat întîlnire, pentru a-și desemna campionii, în străvechea cetate a Moldovei. Toate disputele, fără nici o excepție, se caracterizează printr-o dîrzenie deosebită, printr-o dorință vie de a-și adjudeca victoria. Firesc, în cele din urmă, aceasta revine formațiilor mai bine pregătite.*

La băieți numărul mare de echipe participante a determinat pe organizatori să le împartă în patru grupe preliminarii, urmînd ca, din acestea, prima clasată să se califice în turneul final. In seria I, după disputele din cea de a treia etapă, Grupul școlar chimie Copșa Mică a obținut, în urma rezultatelor înregistrate, dreptul de a intra în rîndul finalistelor. Ultimele meciuri s-au încheiat cu următoarele scoruri: Gr. șc. chimie Copșa Mică — Gr. șc. ind. lemn Sibiu 3—0; Gr. șc. Coop. Rm. Vîlcea—Șc. prof. agricolă Buzău 3—2. In seria a II-a, echipa care a dominat autoritar a fost aceea a elevilor Grupului școlar „23 August" București, care și-a învins toate adversarele la diferențe categorice. Antrenorul Jean Săvulescu și elevii săi, dintre care îl amintim doar pe Mircea Codoi, component al echipei naționale, aspiră, cu mari șanse, la cîștigarea titlului. Iată rezultatele: Gr. șc. material construcții Buc. — Gr. șc. „23 August" Buc. 0—3; Gr. șc. UCECOM Timișoara — Gr. șc. M.I. 3—0. In celelalte două serii (a treia și a patra), prima clasată va fi cunoscută abia vineri, în urma rezultatelor din ultima zi. Pînă atunci să dăm scorurile: Gr. șc. petrol Tîrgoviște — Gr. șc. construcții Buc. 3—0; Gr. șc. construcții montaj Buc. — Gr. șc. M.I.A. Cluj 3—0 (II); Șc. prof. C.C.T. Buc. — Gr. șc. ind. sîrmei C. Turzii 3—0; Gr. șc. energ. Craiova — Șc. prof. C.F. Craiova 2—3 (IV).

Fetele și-au încheiat întrecerile preliminare, urmînd ca vineri să se dispute finala, în care se vor întîlni echipele șc. prof. C.C.T. Buc. și Gr. șc. comercial Iași, în timp ce pentru locurile 3—4 vor lupta formațiile Gr. șc. M.I.A. Cluj și Gr. șc. mat. constr. Turda. Să notăm și ultimele rezultate ale întîlnirilor din serii: Șc. prof. C.C.T. Buc — Gr. șc. M.I.A. Cluj 3—0 (I), Gr. șc. mat. constr. Turda — Gr. șc. comercial Iași 0—3, Gr. șc. M. I. Buc. — Gr. șc. constr. montaj 3—2.

Aurelian BREBEANU

Noutăți după finalele de tetratlon

CUM PLEDĂM PENTRU ATLETISM?

Competiția celor mai mici atleți, tetratlonul rezervat elevilor din școlile generale, a reușit intr-o măsură apreciabilă să reprezinte, un sondaj de opinie, să stabilească dacă prima — ca pondere — dintre disciplinele olimpice se află sau nu în atenția copiilor, a juniorilor mici. Este îmbucurător să constatăm că realmente atletismul îi preocupă pe pionieri. În pofida concurenței ce o exercită jocurile sportive, această disciplină place totuși elevilor din clasele III—VIII, îi interesează, ba chiar îi pasionează.

Ne-am putut da seama de toate acestea discutind cu unii dintre finaliștii prezenți pe stadionul Petrolul din Ploiești, cu aspirații la primele locuri, dar și cu mulți dintre cei care aflîndu-se pentru prima oară la startul unei competiții de o asemenea anvergură, modești și lucizi, nu emiteau pretenții. În unanimitate însă, punctul de vedere exprimat ar putea fi formulat astfel: **„Îndrăgim atletismul fiindcă am ajuns la concluzia că el reprezintă, dacă nu prilejul consacrării intr-o probă sau alta, oricum posibilitatea de a ne asigura o excelentă pregătire fizică generală pentru sportul ce-l vom îmbrățișa mai devreme sau mai tîrziu".**

Un asemenea punct de vedere, mărturisit cu toată sinceritatea, l-a avut chiar și cîștigătorul tetratlonului pe anul 1970, elevul **Grigore Dobre**, din clasa a VIII-a a Școlii generale nr. 10 din Pitești, un autentic talent în sprint, dar, **în același timp** — cum ne-au dat a înțelege colegii lui de echipă — un foarte bun handbalist și fotbalist. Poate că succesul de la Ploiești (care, de altfel, nu este singurul, în ultima vreme) îl va determina pe Grigore Dobre să rămînă un prieten statornic al atletismului. În orice caz, valorosul sportiv n-a regretat nici o clipă că s-a dedicat și pistei.

Am întîlnit, însă, elevi care s-au arătat din capul locului adepți convinși ai acestei discipline, manifestîndu-și ferm dorința de a persevera pe drumul sportului ales. Ca, de pildă, eleva **Doina Sereșan**, din clasa a VII-a a Școlii generale nr. 1 din Carei. Orășelul sătmărean nu a avut niciodată o tradiție atletică. Numai entuziasmul unor învățători și profesori, priceperea lor au făcut ca acolo să ia ființă un nucleu atletic, alimentat prin excelență de elevi. Iar Doina Sereșan s-a aflat printre ei. In numai doi ani ea a reușit, pe rînd, să urce, în sprint, de la performanța de campioană a clasei și a școlii, la aceea a orașului și a județului. Iar acum și a țării. Este un succes meritat, în legătură cu care pioniera din Carei a ținut să remarce: **„Atracția mea pentru atletism se datorește, în principal felului în care au fost organizate concursurile. Pentru un elev — și aș sublinia, pentru un elev care dorește să fie primul la învățătură — timpul este extrem de prețios, fiecare minut contează enorm. Și totuși, frumusețea concursurilor atletice organizate în școala mea, în oraș, m-au făcut să-mi rup — fără regret — cîteva ore pe săptămînă din timpul meu. Am socotit că nu poate fi o pierdere de vreme să-ți petreci cîteva ore pe stadion. Și cînd am simțit că pot realiza cît de cît și unele rezultate bune, afecțiunea mea pentru atletism a căpătat proporții și mai mari".**

Iată rostit un mare adevăr, recunoscut și de alți concurenți: **formarea de adepți într-un sport sau altul depinde într-o bună măsură și de modul cum sînt organizate concursurile, competițiile. Copiii, elevii, tineretul nu mai acceptă acțiuni făcute de mîntuială, improvizațiile. Timpul se dovedește pentru cei mai mulți a fi, într-adevăr, foarte prețios.**

Poate că de acest adevăr vor trebui să țină seama **mai mult** cei care organizează activități sportive cu elevii, astfel ca orice întrecere să însemne o pledoarie convingătoare pentru sport. Așa cum se petrec lucrurile într-o serie de școli din județele Argeș, Prahova, Arad, Satu Mare etc.

Subliniind acest aspect — înaintea altora care țin de rezultatele în sine și pe care îl considerăm mult mai important — nu putem ocoli cele relatate de elevii și profesorii din Ploiești, prezenți la una din zonele tetratlonului, cea de la Călărași. O veritabilă mostră în materie de slabă organizare, multe nereguli în completarea foilor de concurs: s-a făcut totul pentru ca reprezentanții județului Ialomița să se califice în finală. Dar o dată ajunși aici, ei s-au prezentat extrem de slab.

Exemplu, deși izolat, trădează o mentalitate care pe alocuri își mai face simțită prezența. Un fel de non-pledoarie pentru atletism și pentru sport în general. Ca să nu mai amintim și de alte posibile implicații...

Tiberiu STAMA



Lotul rugbyștilor de la Clubul sportiv școlar, după cucerirea titlului de campioni naționali la juniori
Foto: AUREL NEAGU

PROFESORI ȘI ELEVI

— Secția de rugby a Clubului sportiv școlar a împlinit 10 ani de activitate

Miercuri după-amiază a plouat. A plouat cu înverșunare, scuturînd nori negri ca smoala. Dar nici unul dintre cei veniți la Stadionul Tineretului n-a plecat. Pe gazonul spălat de apă, sub stropii grei, se întreceau fostele glorii ale rugbyului românesc. Bucuria de a juca, de a avea ca echipier balonul în mînă, de a-ți încerca încă o dată rezistența la grămadă și tăria șutului a fost elementul dominant al partidei. E drept, unii dintre cei prezenți pe terenul de joc sînt și astăzi rămași în mijlocul sportivilor, ca antrenori, arbitri sau, chiar, ca jucători. Penciu, Radu Veluda, Ghiuzelea, Groman, Réné Chiriac, Viorel Moraru, Cosmănescu, ca să nu amintim decît cîteva nume. Și dacă, acolo, între cele două buturi se realizau momente de adevărat rugby, în tribune s-au revăzut și mai vechii jucători, asistînd, cu ochi melancolici, la disputa... tinerilor. Se depănau, sub torentul ploii, amintiri fierbinți de demult, păstrate în „scrisul" inimii, și scoase, acum, la lumină, ca scrisorile cu panglică roz ale bunicii.

Meciul s-a terminat, sărbătoarea continuă.

Au pătruns pe teren campionii juniorilor, rugbyștii Clubului sportiv școlar și foștii jucători ai clubului. Ploaia se întețise, dar nimeni nu voia să părăsească terenul și tribuna. Se celebra, parcă, un anume ritual. Al pasiunii deosebite pentru sport, pentru rugby, pentru acest „copil" mai mult vitreg, dar încăpățînat a crește cu fiecare zi. Din nou l-am văzut pe neobositul antrenor Cornel Munteanu, de această dată nu numai în calitate de tehnician, ci și de „dirijor" al întregii festivități.

Să încheiem aceste rînduri, închinate sărbătoririi rugbystice la care am asistat, amintind că ea a fost prilejuită de aniversarea unui deceniu de la înființarea secției de rugby a Clubului sportiv școlar.

Pentru toți, sărbătoriți, sportivi și spectatori, un buchet de trandafiri...

Emanuel FANTANEANU

MARELE FESTIVAL AL MICILOR HANDBALIȘTI

Sibiul, oraș devenit în ultima vreme gazdă preferată a celor mai mici sportivi, a primit timp de o săptămînă vizita handbaliștilor juniori și școlari, participanți la turneul final al campionatului republican. Cele 12 echipe (6 de fete și 6 de băieți) și-au disputat cu ardoare șansele, tinzînd — evident — spre primele locuri. Tinerețea, entuziasmul și optimismul, deplinul fair-play, au fost principalele trăsături ale acestui, turneu final.

La băieți, dintre echipele participante *(Dinamo București, Șc. sp. 1 București, Liceul 4 Timișoara, Șc. sp. Bacău, Șc. sp. Tg. Mureș și Șc. sp. Craiova)*, primele două s-au impus de o manieră categorică, clasîndu-se pe locurile 1 și, respectiv, doi. DINAMO a cîștigat titlul de campioană republicană de juniori, iar *Șc. sp. 1 București* titlul de campioană la școlari.

La fete, echipa *ȘC. SP. 2. BUC.* a obținut victorii foarte clare în fața celorlalte formații din serie *(Liceul 2 Iași, Șc. sp. Craiova, Liceul 4 Timișoara, Șc. sp. Tg. Mureș și Șc. sp. Brașov)* obținînd locul 1 și titlurile de campioană republicană la juniori și școlari. Antrenorii echipelor cîștigătoare (ILIE ALEXANDRU — *Dinamo* și AL. BARAȘ — *Șc. sp. 1 București*, respectiv DAN BĂLĂȘESCU — *Șc. sp. 2 București)* precum și golgeterii turneului *(DORINA STAMATIU* din *Iași* și GHEORGHE DOAGĂ din *Tg. Mureș)* au primit din partea organizatorilor cupe.

Handbalul, sport cu tradiție și renume la noi, a dovedit și cu această ocazie că dispune de numeroase rezerve. Competiția de la Sibiu fiind, în acest sens un adevărat festival al celor mai... „mari" handbaliști mici din țara noastră.

Horia ALEXANDRESCU

ESTE POSIBILĂ SPORIREA EFICIENȚEI

(Urmare din pag. 1)

tele de bază ale unor sporturi", printre sarcinile specifice clasei a V-a se menționează „învățarea unor elemente din atletism, gimnastică și jocuri", ca apoi la clasa a VI-a să se continue cu „repetarea unor elemente din probele de atletism, gimnastică și jocuri sportive", la clasa a VII-a „continuarea învățării probelor de atletism și a unor elemente din gimnastică și jocuri sportive", iar la clasa a VIII-a cu „consolidarea deprinderilor motrice specifice gimnasticii, atletismului și jocurilor".

Dacă la aceste vagi formulări se adaugă și faptul că proiectul de programă nu prevede decît probe de control, normele „urmînd a fi stabilite de fiecare profesor în parte, în funcție de pregătirea medie a colectivului de elevi din clasa respectivă", este de prisos să argumentăm cît de „general" poate deveni uneori caracterul educației fizice școlare.

Desigur, ținînd seama de diversitatea condițiilor în care se desfășoară educația fizică școlară, stabilirea cu exactitate a finalității acestui proces este anevoioasă, dar aceasta nu înseamnă, totuși, că se anulează posibilitatea precizării unui sistem de cerințe mult mai concret decît cel preconizat în prezent. Așa, de exemplu, potrivit particularităților de vîrstă și sex, pentru diferitele cicluri ale învățămîntului (clasele I—IV; V—VIII; IX—X; licee etc.) s-ar putea stabili un ansamblu de indici ai dezvoltării forței membrelor superioare, inferioare, trunchiului, abdomenului, ai vitezei de deplasare, rezistenței și îndemînării, anumite baremuri privind aruncările și săriturile.

Cu alte cuvinte, creșterea eficienței educației fizice școlare este condiționată în mare măsură de stabilirea unui sistem de cerințe, probe și norme de control prin a căror natură, paralel cu îmbunătățirea indicilor morfologici, funcționali și motrici ai elevilor, aceștia să fie înzestrați și cu un ansamblu de cunoștințe, deprinderi și comportamente durabile, implicate de practicarea independentă a exercițiilor fizice și a unor sporturi, sub formele prin care se organizează acestea în activitatea extraclasă, în taberele școlare, în domeniul sportului de masă.

Asumîndu-și asemenea obiective, educația fizică își sporește evident caracterul formativ, elevul nemaifiind înțeles numai ca OBIECT AL INSTRUIRII, ci și ca un PURTĂTOR și CONTINUATOR al valorilor create în cadrul acesteia.

Realizată în acest context, educația fizică școlară se va alinia mai viguros la înlăturarea unor neajunsuri manifestate încă în domeniul sportului de masă, de care nu pot fi făcute responsabile numai asociațiile și cluburile sportive sau sindicatele și organizațiile de tineret.

CU PRIVIRE LA ÎNNOIREA CONȚINUTULUI PROGRAMELOR DE EDUCAȚIE FIZICĂ

Orientarea educației fizice potrivit noilor obiective nu poate fi concepută fără adaptarea corespunzătoare a elementelor de conținut ale acesteia, în care scop se impun mai multe măsuri.

Dintre acestea, de cea mai mare actualitate ni se par următoarele:

a) Sporirea independenței și, totodată, a răspunderii cadrelor de predare, în sensul adaptării conținutului educației fizice potrivit bazei materiale și condițiilor geografice în care funcționează școlile.

Admiterea acestei măsuri este solicitată de mai multă vreme și, de fapt, are un incontestabil caracter realist. În desfășurarea procesului educației fizice, nu poate fi absolutizat numai un anumit gen de mijloace, indiferent dacă școlile dispun sau nu de săli și terenuri adecvate.

Împărtășim convingerea că în timpul iernii, în școlile ce funcționează în regiuni muntoase, este mult mai eficientă practicarea, în orele de educație fizică, a schiului, patinajului, săniușului, hocheiului creîndu-se, desigur, condițiile necesare, decît să se rețină elevii în clase și pe culoare improprii, pentru a efectua numai exercițiile prevăzute în programă. În același sens, pare de-a dreptul de neînțeles faptul că din multitudinea jocurilor sportive numai voleiul, baschetul și handbalul sînt prevăzute în programă — chiar și în proiectul recent elaborat — în schimb fotbalul și alte ramuri sportive, continuă să rămînă în afara acesteia, deși sînt mult îndrăgite de masa elevilor și au o eficiență cu nimic inferioară celor dintîi.

Educația fizică reprezintă un proces complex și nicidecum o disciplină sportivă sau o activitate căreia să-i fie proprii numai anumite genuri de exerciții. La îndeplinirea obiectivelor sale, poate contribui, printr-o metodică adecvată, atît handbalul cît și fotbalul, schiul sau înotul, elementele de gimnastică acrobatică etc. Or, în asemenea împrejurări, logic ar fi să fie preferate cele care în condițiile date au cea mai mare eficiență și această apreciere o poate face cu deplină responsabilitate cadrul de specialitate.

b) Înlăturarea din conținutul programei a exercițiilor ce au o slabă eficiență în direcția realizării obiectivelor educației fizice.

Din această categorie de exerciții fac parte unele elemente proprii gimnasticii sportive și acrobatice, atletismului etc., a căror însușire nu numai că necesită timp îndelungat, dar nici nu este recompensată prin indici superiori de eficiență.

c) Diferențierea conținutului programei de educație fizică în două categorii de elemente: obligatorii și la alegere.

Cele obligatorii, stabilite în concordanță cu criteriul accesibilității lor în toate școlile și cu cel al realizării principalelor funcții ale educației fizice școlare, ar trebui incluse în conținutul predării din toate unitățile de învățămînt și orientate cu precădere spre realizarea indicilor de dezvoltare fizică armonioasă, a perfecționării calităților și a deprinderilor motrice de bază.

Cele la alegere, selectate de fiecare profesor potrivit criteriului concordanței lor cu condițiile materiale și geografice în care funcționează școala și al celui de sporire a eficienței educației fizice, ar putea fi stabilite din rîndul unor sporturi colective și individuale de largă circulație.

ÎMBUNĂTĂȚIREA CONCEPTULUI CU PRIVIRE LA ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA LECȚIEI DE EDUCAȚIE FIZICĂ

Cerința sporirii eficienței educației fizice școlare implică și modificarea unor laturi ale conținutului și formei de organizare și desfășurare a lecțiilor. Îmbunătățirea formei tradiționale a organizării lecției este determinată și de orientările apărute în întregul domeniu al educației contemporane, care subliniază necesitatea stringentă ca ea să contribuie la dezvoltarea capacităților înnăscute ale copiilor și, totodată, la înzestrarea lor cu noi capacități, strîns legate de aptitudinile individului.

În domeniul nostru, aplicarea acestor teze poate primi o deosebită consistență în perioada vîrstei școlare medii și superioare (poate începînd cu clasa a VII-a), cînd asistăm la o reală diferențiere a intereselor elevilor, aceștia manifestînd preferințe pentru un domeniu de activitate sau altul.

Concepția statornicită în prezent, cu privire la construirea și desfășurarea lecției, nu vine în întîmpinarea soluționării acestei diferențieri a intereselor, ba — dimpotrivă — le ignorează. Aceasta, deoarece încă domină ideea potrivit căreia în lecția de educație fizică toți elevii trebuie să practice **același gen de exerciții, aceleași teme**, aproape totdeauna numai la comanda profesorului.

Practica dovedește că menținerea acestei concepții șablonarde nu numai că este lipsită de eficiență, dar se află în dezacord și cu cerința stimulării înclinațiilor individuale ale elevilor, obiectiv de seamă al educației moderne.

Bineînțeles, ca proces instructiv-educativ, educația fizică nu poate avea un caracter întîmplător, elevii nu pot fi lăsați să se îndeletnicească în lecții numai cu ceea ce le-ar place. Despre o astfel de soluționare a problemei nici nu ar putea fi vorba. În schimb, nici starea de lucruri actuală nu poate fi permanentizată.

Împărtășim convingerea că obiectivele educației fizice nu ar fi cu nimic periclitate dacă, de exemplu, începînd cu clasele VII și VIII ale școlii generale dar, mai ales, cu elevii claselor a IX-a și a X-a și cu liceenii, lecțiile ar înceta să cuprindă aceleași elemente obligatorii, pentru întregul colectiv al clasei, ci, dimpotrivă, acestea să fie stabilite diferențiat, potrivit dorințelor și înclinațiilor elevilor și, de asemenea, condițiilor materiale ce le poate oferi școala respectivă.

Corespunzător acestei ipoteze, pe baza opțiunii elevilor, dar dirijate de către profesori, în aceeași lecție, grupele de elevi nu ar mai fi constituite după criteriul „taliei", ci în concordanță cu interesele și cu afinitățile pentru diferite activități. Astfel, cei ce optează pentru handbal sau fotbal, gimnastică sau tetratlon atletic etc, în lecția respectivă și chiar de-a lungul anului, s-ar îndeletnici mai ales cu practicile respective, la care se vor adăuga neapărat și exerciții care să asigure baza multilaterală a pregătirii lor fizice.

În orice caz, includerea în lecții a mai multor genuri de activități practice, selecționate potrivit înclinațiilor și opțiunii elevilor pentru un sport sau altul, dar (încă o dată subliniem), neurmărind o specializare excesivă a instruirii elevilor, ar contribui la sporirea caracterului formativ al educației fizice. Orientînd activitatea pe acest făgaș, ne-am apropia mai mult de respectarea cerinței „non multa sed multum" și sinceri să fim, ar fi mai bine, mai potrivit realităților vieții sociale contemporane.

N.R. În prezent, Ministerul Învățămîntului, în colaborare cu C.N.E.F.S., este intens preocupat de îmbunătățirea programelor și a metodicii predării educației fizice în școli. Ziarul nostru își oferă coloanele pentru dezbaterea acestei probleme deosebit de importante, așteptînd contribuția, opiniile și punctele de vedere ale altor specialiști.

DE LA START LA SOSIRE

● Duminică și luni va avea loc în localitatea italiană Pistoia întîlnirea de pentatlon și decatlon dintre echipele *Finlandei, Franței României și Italiei.* Este vorba de o competiție devenită tradițională în cadrul căreia își vor face debutul, anul acesta, poliatloniștii finlandezi, în locul celor iugoslavi prezenți la precedentele confruntări.

Echipele României au fost alcătuite în baza rezultatelor înregistrate la concursul republican de primăvară. La pentatlon vor evolua *Cornelia Popescu, Elena Vintilă și Viorica Viscopoleanu* iar la decatlon, *Curt Socol, Vasile Mureșan, Andrei Sepci, Vasile Bogdan și Valentin Jurcă.* Ei vor părăsi Bucureștiul, în cursul zilei de astăzi, pe calea aerului.

● La 30 iunie, la Cracovia este programată o reuniune atletică internațională la care au fost înscriși și patru sportivi români: *Ana Iacob, Ana Sălăgean, Ioana Stancu și Dan Hidioșanu.*

● În memoria discobolului Adolfo Consolini, fost campion european și olimpic, fost recordman al lumii, campion internațional al României, forul de specialitate italian organizează un mare concurs. Țara noastră va fi reprezentată de unii dintre cei mai valoroși atleți la ora actuală: *Valeria Bufanu, Ileana Silai, Carol Corbu, Șerban Ioan, Nicolae Perța, Dinu Piștalu și Ioan Rățoi.* Memorialul este programat la 1 iulie, la Milano

● Un memorial de mare tradiție, cel al fraților Znamenski, va avea loc la Kiev în zilele de 2—3 iulie. Vor face deplasarea și următorii atleți români: *Virginia Bonci, Cornelia Popescu, Ion Damaschin, Ion Dima, Adalbert Darvas, Petre Lupan, Viorel Suciu, Gheorghe Ungureanu, Ion Zamfir și Gheorghe Zamfirescu.*

● La 3 iulie, la Zürich, *Valeria Bufanu, Viorica Viscopoleanu și Nicolae Perța* vor participa la un concurs de amploare.

● O zi mai tîrziu, în Berlinul occidental și la 8 iulie la Köln, aruncătoarele de disc *Lia Manoliu* și *Olimpia Cataramă* se vor afla în întrecere directă cu recordmana lumii Liesel Westermann.

TIBULSCHI A FOST SUSPENDAT

După cum ne informează consiliul de conducere al clubului Dinamo, avîndu-se în vedere repetatele abateri disciplinare ale aruncătorului de ciocan Virgil Tibulschi, care nu a înțeles, cu tot ajutorul primit, să respecte normele de conduită sportivă și cetățenească, s-a hotărît excluderea acestuia din secția de atletism a clubului dinamovist și suspendarea sa pe timp de 2 ani din activitatea competițională.

Un răgaz de timp în care Virgil Tibulschi va putea să reflecteze la toate cele cîte a făcut...

CONFERINȚA ANUALĂ A FEDERAȚIEI DE HOCHEI

Duminică 28 iunie va avea loc în Capitală, la sediul CNEFS, conferința anuală a Federației de hochei pe gheață. Cu acest prilej, vor fi discutate activitatea din sezonul 1969/1970 precum și planul de măsuri pentru sezonul 1970/1971.



SIBIU. După ce rugbyul a pătruns în mediul sătesc (se practică la liceul din Săliște, antrenor fiind prof. D. Beu), acum a venit rîndul baschetului să facă pași de afirmare în satele județului. Elevii școlii generale din Gură Rîului, antrenați de profesorul de educație fizică Valer Gorun, manifestă un viu interes pentru acest sport. Echipa de fete s-a clasat pe primul loc, în etapa județeană a „Criteriului de juniori". *(ILIE IONESCU-coresp. principal)*

HAȚEG. În localitate se organizează numeroase manifestații sportive, sumele încasate fiind depuse în „contul 2000". Astfel, echipele de fotbal Gloria Hațeg, Voința Sălaj și Recolta Unirea s-au întîlnit pe terenul din Hațeg. Echipa de handbal masculin Sănătatea din Păclișa a jucat cu S. S. E. Deva și Retezatul Hațeg. *(NICU SBUCHEA-coresp.)*

DRĂGĂNEȘTI OLT. În decurs de doi ani, la liceul din localitate activitatea sportivă s-a dezvoltat impetuos ca urmare a sprijinului acordat de organele locale și C.J.E.F.S.-Olt. Liceul dispune acum de o frumoasă sală de sport, utilată cu toate cele necesare. Pînă la începerea anului școlar va fi dată în folosință o nouă sală, la școala generală *(M. ALEXANDRU-coresp.)*

PLOIEȘTI. Pe stadionul Petrolul s-a desfășurat etapa de zonă a campionatului de atletism rezervat școlilor aparținînd Ministerului Petrolului. Au participat atleți din Cîmpina, Mediaș și Ploiești. Sportivii ploieșteni, pregătiți de antrenorul Al. Mițu, au cucerit locul I în toate cele 17 probe ale concursului. Cîteva rezultate: 110 mg — F. Albu 16,4 sec; 100 m — M. Racoviță 11,8 sec; 800 m — M. Lazăr 2:07,2; înălțime — L. Gheorghiță 1,71 m; lungime — V. Preda 6,87 m. *(M. BEDROSIAN-coresp.)*

CRAIOVA. Desfășurat pe două serii a cîte 12 echipe. campionatul de fotbal al județului Dolj s-a încheiat recent. În seria I, clasamentul arată astfel: Autorapid Craiova, Progresul Băilești, Unirea Goicea. Seria a II-a: Constructorul Craiova, Avîntul Bîrca, Dunărea Bistreț. *(ST. GURGUI-coresp. principal).*

SF. GHEORGHE. În localitate s-au disputat, timp de trei zile, meciuri de baraj pentru calificarea în divizia „B" la handbal feminin. Au participat patru echipe, locul I fiind ocupat de formația Dermagant (antrenor Mihai Grebenișan). *(GH. BRIOTĂ-coresp.)*